

Estándares Esenciales de Primer Grado

Para estudiantes que están completando el 1er grado.

Más sobre los Estándares

Los Estándares Esenciales son un subgrupo cuidadosamente seleccionado de la lista total del grado específico y del curso específico de estándares de ELA (Artes del Lenguaje Inglés) y Matemáticas que los estudiantes deben saber y poder hacer al final de cada año escolar para estar lo mejor preparados para ingresar al siguiente nivel de grado. Estos estándares se enfatizan a profundidad en el ambiente de aprendizaje a través del año escolar y se cubren en varias unidades de Matemáticas y ELA. Durante el año escolar, los maestros proveen apoyo a los estudiantes que aún no han dominado estos estándares esenciales y proporcionan aprendizaje extendido para aquellos que ya los dominan. Los Estándares Esenciales **no** representan todo lo que se enseña durante el año escolar. Sin embargo, representan los **estándares más críticos** que un estudiante debe conocer y ser capaz de hacer en preparación para el siguiente año escolar.

Estandar Esencial de ELA



Volver a contar historias, incluyendo detalles principales, y demostrar entendimiento del mensaje central o la lección.

Practique este estándar volviendo a contar el principio, la mitad y el final de historias con sus propias palabras.

Ejemplo: Lea un cuento de hadas o su libro favorito. Cuénteles a un miembro de la familia el principio, la mitad y el final de la historia.

En la vida real, tome tres “sticky/post-it” para notas, y ponga uno en el principio del libro, uno en la mitad, y uno en el final del libro.

1er grado

Estandar Esencial ELA



Volver a contar historias, incluyendo detalles principales, y demostrar entendimiento del mensaje central o la lección

Practique este estándar volviendo a contar su propia historia por escrito.

Ejemplo: Escribir e ilustrar su propia historia con un comienzo, mitad y final.

En la vida real, encuentre un miembro de la familia para compartir el comienzo, la mitad y el final de su historia original.

1er grado

Estandar Esencial ELA



Volver a contar historias, incluyendo detalles principales, y demostrar entendimiento del mensaje central o la lección

Practique este estándar identificando la lección que aprendió en la historia.

Ejemplo: Vea su película de Disney favorita. Piense sobre la lección que aprendió en la película (ej. El bien contra el mal).

En la vida real, use estas frases para comenzar a pensar sobre la lección que aprendió: ¿Aprendieron los personajes algo en esta película? ¿Cambian los personajes? ¿Cuál fue la lección que los personajes aprendieron?

1er grado

Estandar Esencial ELA



Conocer y aplicar la fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabras al decodificar palabras.

Practique este estándar diciendo los sonidos de las palabras y uniendo las palabras.

Ejemplo: I see a flat mat. (Yo veo un tapete plano). ¿Cual es la unión de consonantes en la palabra, flat?

En la vida real, juegue ¡EXTRA! ¡EXTRA! Encuentre y recorte palabras en el periodico o revista que tengan unión de consonantes y digrafos (ej. palabras que comienzan con ch, th, sh, fl, tr, sl, etc.). Peguelas en un papel y practique leer las palabras.

1er grado

Estandar Esencial ELA



Conocer y aplicar la fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabras al decodificar palabras.

Practique este estándar diciendo los sonidos de las palabras y uniendo las palabras.

Ejemplo: Practique decir el sonido de las palabras usando su brazo . Toque su hombro por el sonido de la letra /s/, su codo por el sonido de la /a/ y su mano por el sonido de la letra /t/. Deslice su mano hacia abajo por su brazo y diga la palabra, sat.

En la vida real, juegue juegos de sonidos de letras mientras va manejando o mientras está preparando la comida. Diga una simple palabra de dos o tres letras para deletrear. Elija palabras que suenen como se deletrean (ej. hot, pet, sip, etc.). Escriba las palabras en un papel o en un tablero de borrar en seco. ¡Celebre cada palabra deletreada correctamente!

1er grado

Estandar Esencial ELA



Conocer y aplicar la fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabras al decodificar palabras.

Practique este estándar diciendo los sonidos de las palabras y uniendo las palabras.

Ejemplo: Diga la palabra despacio – estire las palabras y así es más fácil oír los sonidos. Retenga el sonido – Comenzando con el primer sonido, retenerlo y pare. Encuentre la letra – Ayude a su niño a identificar la letra cuyo sonido sea igual al sonido que ellos han identificado. Escriba cada sonido de letra para hacer una palabra.

En la vida real, cuando usted está en la tienda, pídale a su niño que encuentre un sabor particular mirando los sonidos de las letras en la etiqueta. Por ejemplo, ¿puede encontrar leche de fresa? Cual es el primer sonido de las letras en la palabra fresa. Al poner las cosas de comida en el carrito, diga el sonido de la letra que corresponde.

1er grado

Estandar Esencial ELA



Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

Practique este estándar leyendo en voz alta todos los días.

Ejemplo: Leer en voz alta todos los días. Encuentre tiempo para leer en voz alta libros que estén justo más allá del nivel de lectura de su niño. Cambie su expresión durante la historia porque esto dará un buen ejemplo de lectura con fluidez para el que está escuchando.

En la vida real, vaya a la biblioteca pública y saque libros de manera regular. ¡LEA! ¡LEA! ¡LEA!

1er grado

Estandar Esencial ELA



Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

Practique este estándar leyendo en voz alta libros “adecuados” todos los días.

Ejemplo: Tome turnos para leer en voz alta. Usted lee primero y luego le pide a su niño que vuelva a leer la misma página que usted acaba de leer. Haga esto con varias páginas. Una vez que su niño está lo suficientemente cómodo, y lo suficientemente familiar con el libro, tome turnos leyendo página por página.

En la vida real, practique “Buddy Reading” (leer con un compañero). El adulto puede leer una página y luego el niño. Vaya página por página y luego discutan el principio, la mitad y el final del libro.

1er grado

Estandar Esencial ELA



Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

Practique este estándar leyendo libros en voz alta todos los días

Ejemplo: Leer en coro. Elija un libro del nivel de lectura de su niño y lean una página juntos al mismo tiempo. Puede que tenga que leer un poco más despacio para mantener el paso, pero no lo haga mucho más despacio. Anime a su niño a copiar su paso y expresión. Repita en cada página.

En la vida real, Lean en coro juntos. Elijan una variedad de libros para leer en voz alta juntos.

1er grado

Estándar Esencial Matemáticas



Usar suma y resta dentro de 20 para resolver problemas de palabra que tengan situaciones de sumar, restar, juntar, dividir, y comparar, con números desconocidos en todas las posiciones.

Practique este estándar descubriendo la distancia total que alguien va a viajar, conociendo cuánto ha recorrido hasta ahora y cuánto le falta.

Ejemplo: Joe camina 12 cuadras. El aún tiene que caminar 5 cuadras más para llegar a la biblioteca. ¿Cuántas cuadras en total habrá caminado Joe cuando llegue a la biblioteca?

En la vida real: Diga cuántas cuadras hay para llegar a algún lado (biblioteca, escuela, la casa de un amigo, etc.). Cuando usted esté en camino diga, “para llegar a la casa de la abuela hay 9 cuadras. Hemos caminado 4. ¿Cuántas cuadras faltan?”

1er grado

Estándar Esencial Matemáticas



Usar suma y resta dentro de 20 para resolver problemas de palabra que tengan situaciones de sumar, restar, juntar, dividir, y comparar, con números desconocidos en todas las posiciones.

Practique este estándar sumando los precios de diferentes artículos de comida.

Ejemplo: Tengo que comprar un pan por \$4 y una bolsa de manzanas por \$7. ¿Cuánto costará todo?

En la vida real: Cuando usted está comprando comida, pregunte sobre cuál será el total de dos artículos que usted ponga en su carro.

1er grado

Estándar Esencial Matemáticas



Usar suma y resta dentro de 20 para resolver problemas de palabra que tengan situaciones de sumar, restar, juntar, dividir, y comparar, con números desconocidos en todas las posiciones.

Practique este estándar creando un diario de problemas de palabra.

Ejemplo: Kate tenía 19 piezas de gis. Ella le dio 7 a su hermano. ¿Cuántas piezas de gis tiene Kate ahora?

En la vida real : Agregue por lo menos un problema de palabras al diario cada día. Al final de la semana, regrese y vuelva a leer los problemas de palabra para practicar resolviéndolos de nuevo.

1er grado

Estándar Esencial Matemáticas



Sumar y restar dentro de 20,
Demostrando fluidez para sumar y restar dentro de 10.

Practique este estándar examinando repetidamente por cortos periodos de tiempo durante el día.

Ejemplo: ¿Cuánto es $6+3$? ¿Cuánto es $9-5$?

En la vida real: Pregunte 10 problemas de sumas en la mañana. Pregunte 10 problemas de restas al almuerzo. Pregunte una mezcla de 10 problemas de suma y resta en la noche. Haga una nota de cualquier problema que necesite repetir el día siguiente.

1er grado

Estándar Esencial Matemáticas



Sumar y restar dentro de 20,
Demostrando fluidez para sumar y restar dentro de 10

Practique este estándar creando tarjetas ("flash Cards") con sumas y restas dentro de 20, para revisarlas diariamente.

Ejemplo: El frente de una tarjeta dice $12-9$ y el respaldo dice la respuesta: 3.

En la vida real : Mantenga las tarjetas en un lugar donde usted pueda practicar con ellas por cortos periodos de tiempo durante el día.

1er grado

Estándar Esencial Matemáticas



Sumar y restar dentro de 20,
Demostrando fluidez para sumar y restar dentro de 10.

Practique este estándar haciendo una decena.

Ejemplo: Yo tengo cuatro legos. ¿Cuántos más necesita usted agregar para hacer una decena?

En la vida real: Use legos u otros objetos pequeños para demostrar hacer una decena. Ponga 4 legos afuera separados de una pila de legos extra. Dígale a su estudiante que muestre 10 legos y pregúntele “¿Cuántos legos agregó usted para hacer una decena?”

1er grado

Estándar Esencial Matemáticas



Entender que dos dígitos de un número de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades.

Practique este estándar cambiando los dígitos para mostrar que el valor de un número cambia.

Ejemplo: Si yo tengo el número 41, hay 4 decenas y 1 unidad. Si yo cambio los dígitos, el número es ahora 14 con 1 decena y 4 unidades.

En la vida real: Escriba dos números en dos papeles de notas (Post-its) separadas. Diga el número en voz alta e indique las decenas y luego indique las unidades. Cambie los Post-its para cambiar los dos dígitos y diga el nuevo número en voz alta e indique las decenas e indique a las unidades.

1er grado

Estándar Esencial Matemáticas



Entender que dos dígitos de un número de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades.

Practique este estándar representando un número dibujando decenas y unidades usando bloques base de diez.

Ejemplo: Yo puedo representar el número 56 dibujando 5 líneas para las 5 decenas y 6 puntos (cubos) para las 6 unidades.

En la vida real: Saqué dos cartas de una baraja (tome todas las cartas excepto 1-9). La primera carta será las decenas y la segunda será las unidades. Dibuje los bloques en base diez para representar las dos, las decenas y las unidades y escriba el número en seguida de su dibujo.

1er grado

Estándar Esencial Matemáticas



Entender que dos dígitos de un número de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades.

Practique este estándar escribiendo números y etiquetando las decenas y las unidades.

Ejemplo: Yo le digo “43” a mi estudiante. Mi estudiante escribe el número, circula las decenas y pone un cuadrado alrededor de las unidades. Mi estudiante dice “Hay 4 decenas y 3 unidades”.

En la vida real: Use números diferentes para repetir este ejemplo con cualquier número de dos dígitos.

1er grado

Aprenda más sobre los Estándares Esenciales del D105 visitando la página electrónica de Aprendizaje para todos en Verano.

<https://bit.ly/D105CONNECT>



*Escanee con el
telefono para visitar
el sitio.*